د پوهنې وزارت
د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

حسن خط

دریم ټولگی

د چاپ کال ۱۳۹۰ هـ. ش.

درسي کتابونه د پوهنې په وزارت پورې اړه لري. په بازار کې یې اخیستنه او خرڅونه په کلکه منع ده. له سرغړونکو سره قانوني چلن کیږي.

د پوهنې وزارت
د تعليمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساينس د مرکز معينيت
د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي
کتابونو د تاليف لوی رياست

حسن خط

دريم ټولگی

د چاپ کال: ۱۳۹۰ هـ. ش.

د کتاب د تالیف، څېړنې او تد قیق کمېټې

لیکوالان:

۱. محمد ظاهر طاهري د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت آمر.
۲. عزیز الله (حسن زاده) د د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت غړی.
۳. عبدالجلیل آخند زاده د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی.

تایید او مطالعه:

ملي شورا:

- د ولسي او مشرانو جرګو د دیني چارو، پوهنې او لوړو زده کړو د کمیسیونونو غړي.

د څېړنې او تدقیق کمېټې:

د علومو اکاډمي:

- سرڅېړونکی عبدلواجد واجد د علومو اکاډمی د ژبو او ادبیاتو د مرکز رئیس.
- ذکریا ملاتړ د علومو اکاډمۍ د ژبو او ادبیاتو د مرکز علمي غړی.

د کابل پوهنتون:

- پوهندوی محمد رفیق رفیق د کابل پوهنتون د ژبو او ادبیاتو د پښتو څانګې استاد.

پوهنې وزارت:

۱. سعدالدین شپون د پوهنې وزارت سلاکار.
۲. ژباړونکی: سید انور میچن خیل د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی.
۳. نفیسه پوپلزی د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړې.
۴. محمد غالب الله یار د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی.
۵. حفیظ الله منیر د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت غړی.
۶. احمد شفیق برنایار د هنرونو د مسلکي لیسې ښوونکی.
۷. بلقیس احمدي د هنرونو د مسلکي لیسې ښوونکې.
۸. فرحتیار د هنرونو د مسلکي لیسې ښوونکی.

د محتویاتو، سیاسي، فرهنګي، او دیني برخو د څېړنې او کره کتنې کمیټې.

- ډاکټر عطاء الله واحدیار د پوهنې وزارت ستر سلاکار او د نشراتو رئیس.
- دوکتور محمد یوسف نیازی د پوهنې وزارت سلا کار.

د څېړنې او تدقیق د څارنې کمیټه:

- دکتور اسدالله محقق د تعلیمي نصاب د پراختیا، د ښوونکو د روزنې او د ساینس مرکز معین
- دکتور شیر علي ظریفي د تعلیمي نصاب د پراختیا د پروژې مسؤول
- د سرمؤلف مرستیال عبدالظاهر ګلستاني د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف لوی رئیس

خطاط : عزیز الله حسن زاده

کمپوز او ډیزاین: رحمت الله غفاري

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

ملي سرود

دا وطن افغانستان دی   دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د تورې   هر بچی یې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی   د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو   د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، ګوجر دي   پامیریان، نورستانیان
براهوي دي، قزلباش دي   هم ایماق، هم پشه یان
دا هیواد به تل ځلیږي   لکه لمر پر شنه آسمان
په سینه کې د آسیا به   لکه زړه وي جاویدان
نوم د حق مو دی رهبر   وایو الله اکبر وایو الله اکبر

بسم الله الرحمن الرحيم

د پوهنې د وزير پيغام

گرانو ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختيا او پرمختگ بنسټ جوړوي. تعليمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د علمي پرمختگ او ټولنې د اړتياوو له مخې رامنځته کيږي. څرگنده ده چې علمي پرمختگ او ټولنيزې اړتياوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعليمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي. البته نه ښايي چې تعليمي نصاب د سياسي بدلونونو او د اشخاصو د نظريو او هيلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتيب شوی دی. علمي گټورې موضوعگانې پکې زياتې شوې دي. د زده کړې په بهير کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدريسي پلان برخه گرځيدلې ده.

هيله من يم دا کتاب له لارښوونو او تعليمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د ميتودونو د کارولو له لارې تدريس شي او د زده‌کوونکو ميندې او پلرونه هم د خپلو لوڼو او زامنو په باکيفيته ښوونه او روزنه کې پرله پسې گډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هيلې ترسره شي او زده‌کوونکو او هېواد ته ښې برياوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ گران استادان او ښوونکي د تعليمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستره دنده او دروند مسؤوليت لري.

د پوهنې وزارت تل زيار کاږي چې د پوهنې تعليمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دين له بنسټونو، د وطن دوستی د پاک حس په ساتلو او علمي معيارونو سره سم د ټولنې د څرگندو اړتياوو له مخې پراختيا ومومي.

په دې ډگر کې د هېواد له ټولو علمي شخصيتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده‌کوونکو له ميندو او پلرونو څخه هيله لرم چې د خپلو نظريو او رغنده وړانديزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تاليف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتيب کې يې مرسته کړې، له ملي او نړيوالو درنو موسسو، او نورو ملگرو هېوادونو څخه چې د نوي تعليمي نصاب په چمتو کولو او تدوين او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې يې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفيق

فاروق وردگ
د افغانستان د اسلامي جمهوريت د پوهنې وزير

د دریم ټولګي د هنر دکتاب لړلیک

لومړی فصل: د نسخ خط د الفبا توري

لوست	سرليک	مخ
لومړی لوست	د الف او (ب) توري	۱
دويم لوست	د (ج) او(د) توري	۲
دريم لوست	د (راوس) توري	۳
څلورم لوست	د (ص او ط توري	۴
پنځم لوست	د (ع او ف) توري	۵
شپږم لوست	د (ق او ک) توري	۶
اووم لوست	د (ل او م) توري	۷
اتم لوست	د (ن او و) توري	۸
نهم لوست	د (هـ او ل) توري	۹
لسم لوست	د (ی) توري	۱۰

دويم فصل: په نسخ خط کې دوه توريز ترکيبونه

يوولسم لوست	د (با) نه تر (بر) پورې تر کيبونه	۱۱
دوولسم لوست	د (بس)نه تر (بص) پورې ترکيبونه	۱۲
ديارلسم لوست	د (بف) نه تر (بر) پورې ترکيبونه	۱۳
څوارلسم لوست	د (بم) نه تر (بی) پورې تر کيبونه	۱۴
پنځلسم لوست	د (جا) نه تر (جر) پورې تر کيبونه	۱۵
شپاړسم لوست	د (حص) نه تر (جق) پورې تر کيبونه	۱۶
ا وو لسم لوست	د (جک) نه تر (جن) پورې تر کيبونه	۱۷
اتلسم لوست	د (جو) نه تر (جي) پورې تر کيبونه	۱۸

لوست	سرلیک	مخ
نولسم لوست	د (سا) نه تر (سس) پورې تر کیبونه	۱۹
شلم لوست	د (سص)نه تر (سک) پورې تر کیبونه	۲۰
یو ویشتم لوست	د(سل) نه تر (سي) پورې ترکیبونه	۲۱
دوه ویشتم لوست	د (صا) نه تر (مص) پورې ترکیبونه	۲۲
درې ویشتم لوست	د (صط) نه تر (صل) پورې تر کیبونه	۲۳
څلر ویشتم لوست	د (صم) نه تر (مني پورې ترکیبونه	۲۴
پنځه ویشتم لوست	د (طا) نه تر(طص) پورې تر کیبونه	۲۵
شپږ ویشتم لوست	د (طط)نه تر(طکه) پورې تر کیبونه	۲۶
اوه ویشتم لوست	د (طم) نه تر(طي) پورې تر کیبونه	۲۷
اته ویشتم لوست	د (عا) نه تر (عس) پورې ترکیبونه	۲۸
نهه ویشتم لوست	د (عس) نه تر (عک) پورې ترکیبونه	۲۹
دیرشم لوست	د (عل) نه تر (عی) پورې تر کیبونه	۳۰
یودیرشم لوست	د (فا) نه تر (فص) پورې تر کیبونه	۳۱
دوه دیرشم لوست	د (فط) نه تر(فل) پورې ترکیبونه	۳۲
دری دیرشم لوست	د (فم) نه تر(في) پورې تر کیبونه	۳۳
څلوردیرشم لوست	د (کا) نه تر (کص) پورې تر کیبونه	۳۴
پنځه دیرشم لوست	د (کط) نه تر (کل) پورې تر کیپونه	۳۵
شپږ دیرشم لوست	د (کم) نه تر (کی) پورې ترکیبونه	۳۶
اووه دیرشم لوست	د (ما) نه تر (مط) پورې تر کیبونه	۳۷
اته دیرشم لوست	د (مح) نه تر (من) پورې تر کیبونه	۳۸
نهه دیرشم لوست	د (مو) نه تر (می) پورې ترکیبونه	۳۹
څلویښتم لوست	د (ها) نه تر (هط) پورې تر کیبونه	۴۰
یو څلویښتم لوست	د (هع) نه تر(هم) پورې تر کیبونه	۴۱
دوه څلویشتم لوست	د (هن) نه تر (هی) پورې تر کیبونه	۴۲

بسم الله الرحمن الرحیم

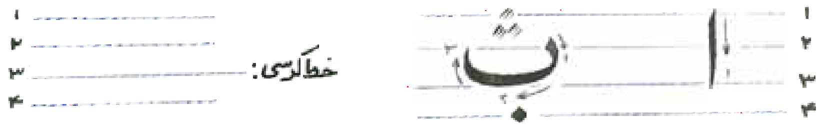
لومړی لوست

د نسخ خط د الفبا توري

موخه: د الف او ب تورو له ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱– آيا د نسخ خط په هکله په څه پوهيږ ئ؟

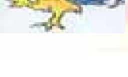
۲– تراوسه مو د نسخ خط الفبا تمرين کړې ده؟



فعاليتونه: گران زده کوونکي دې پورتني توري دمشق په کتا بچو کې تمرين کړي.

گران ښوونکی دې دټولکي په توره تخته د کرسي په خط پورتني توري وليکي او يا دې هغه په بيلو بيلو کاغذوکې د ساعت دپيل نه مخکې وليکي او دټولکي په ديــوآل دې وځړوي چې دوی د سمو ليکلوپه طريقه وپو هيږي او هم ددوی د نی قلمونه جوړ کړي . دا،ب، ت، ث، ټ او ج ، ح، خ ځ توري دب او ج تورو په شــان ليکــل کيږي يوازيني توپير يې دټکو په اېښودلوکې دی. دا موضوع په ټو لو در سو کې په پام کي ونيسئ او زده کوونکي پرې پوه کړئ او زده کوونکو ته وروښــيئ چــې د ځلورو کرښو څخه دريمه کرښه د کرسي خط ده!

کورنۍ دنده: د الف او ب توري دنی په قلم تمرين کړئ!



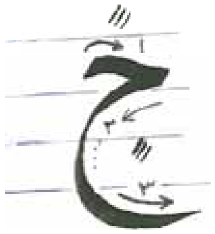
دویم لوست

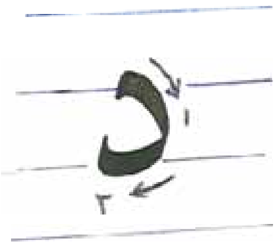
د (ج او د) توري

موخه: د (ج او د) تورو له لیکلو سره دزده کوونکو آشنا کول.

۱- په دې درس کې کاسه لرونکي توري په ګوته کړئ؟

۲- دکاسه لرونکو تورو نومونه واخلئ؟





فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتني توري دمشق په کتا بچوکې دنی په قلم تمرین کړي.

ګرانه ښوونکیه: پورتني تور ي دټولګي په توره تخته د کرسي په خط باندې زده کوونکو ته ورروښایاست. کورنۍ دنده یې هره ورځ و ګورئ او د دوی دهڅونې په خاطر دنسخ خط حرکتونه ورزده کړئ!

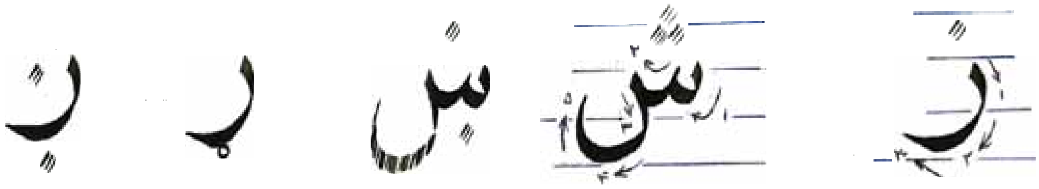
کورنۍ دنده: پورتني توري په نی قلم مشق او تمرین کړئ!

دريم لوست

د (ر) او (س) توري

موخه: د (ر)او (س) تورو له ليکلوسره د زده‌کوونکو آشنا کول.

د ښکلي خط لوستونه تاسې ته څو مره په زړه پورې دي او ولې؟



فعاليتونه: زده کوونکي دې پورته توري په نی قلم مـــشق او تمـــرين کړي.

ګران ښوونکي دې: دپورتنيو تورو حرکتونه دټولګي په توره تخته زده کوونکو ته وښيي او د ښکلي خط زده کولو ته دې و هڅوي.

کورنۍ دنده: پورتني توري دنی په قلم تمرين کړئ.

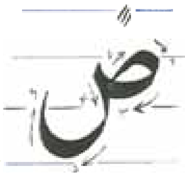
څلورم لوست

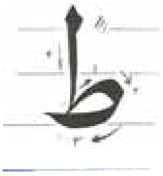
د (ص) او (ط) توري

موخه: د(ص او ط) تورو له ليکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

۱– دنسخ په خط کې دالفبا کوم توري ستاسې له نظره آسان دي؟

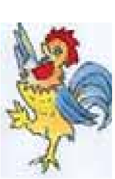
۲– دط توری دکومو تورو سره ورته والي لري؟





فعاليتونه: زده کوونکي دې پورته توري د نی په قلم تمرين کړي.

ګران ښوونکی دې: د کرسي په خط باندې د پورته تورو حرکتونه زده کوونکوته ورروښيـــې د دوی کورنی کار دټولګي په ديوال وځړوئ او ددوی دخط د ښکلا ستاينه وکړئ چې دنوروزده کوونکو دهڅونې لامل شي.



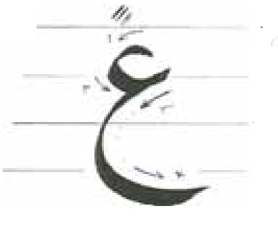
کورنی دنده: هغه توری موچې خوښيږي مشق کړئ او خپل پلار او مورته يي وښاياست.

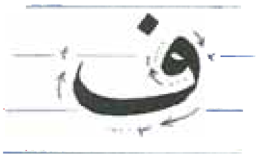
پنځم لوست

د (ع) او (ف) توري

موخه: د (ع او ف) تورو له ليکلوسره د زده‌کوونکو آشنا يي.

۱– که د (ع) دتوري پر سر يو ټکی کېښودل شي کوم توری ترې جوړيږي؟





فعاليتونه: زده‌کوونکی دې پورتني توري په نی قلم مشق او تمرين کړي.

گرانه ښوونکيه!دپورته تورو حرکتونه دټولگي په توره تخته زده کوونکو ته ورروښاياست او هڅه وکړئ چې د قلم په هرحرکت يې وپو هوئ.

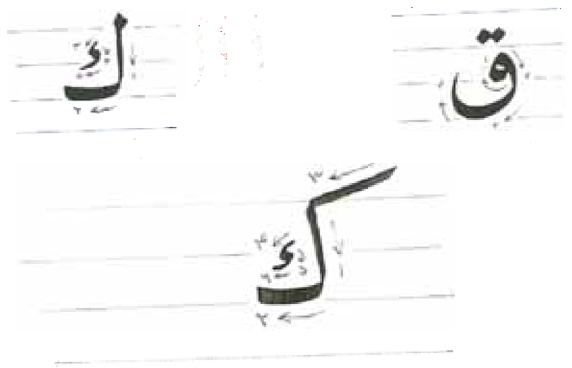
کورنۍ دنده: د(ع او ف) توری تمرين کړئ!

شپږم لوست

د (ق) او (ک) توري

موخه: د (ق ا و ک) دتورو له ليکلو سره د زده‌کوونکوبلدېدل.

نن چې د ق او ک توري زده کوئ څه احساس درته پيداکيږي؟



فعاليتونه: زده کوونکي دې پورته توري په نی قلم مشق او تمرين کړي.

ګران ښوونکی دې: دپورته تورو حرکتونه زده کوونکو ته ورو‌ښيي او ددوی نی قلمونه ورجوړ کړئ.

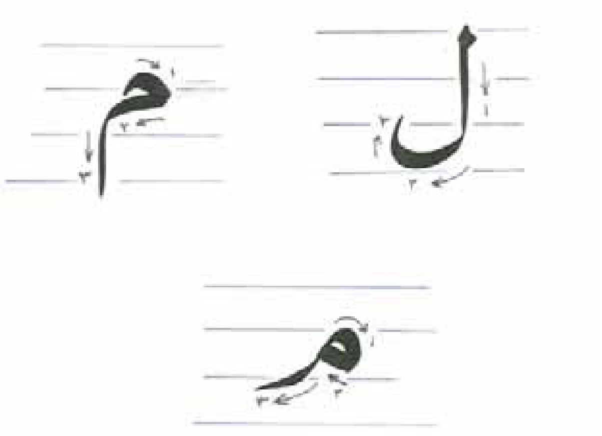
کورنی دنده: پورتني توري په نی قلم تمرين کړئ او ټولګی ته يې راوړئ اود ښوونکي له نظره يې تير کړئ!

اووم لوست

د (ل) او (م) توري

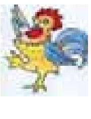
موخه:د (ل اوم) تورو له ښکلي ليکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

۱ – تراوسه مود (ل) او (م) توري تمرين کړي دي؟



فعاليتونه: زده کوونکي دې پورتني توري په نی قلم تمرين کړي.

ګران ښوونکی: د(ل اوم) تورو حرکتونه دټولګی په تـــوره تختـــه زده کوونکو ته وليکي.



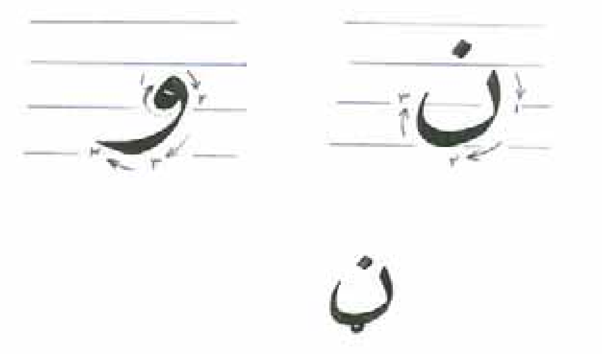
کورنی دنده:د (ل او م) توري په نی قلم تمرين کړئ!

اتم لوست

د (ن) او(و) توري

موخه: د (ن)او(و) تورو له ښکلي ليکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

په لا ندې تورو کې کوم يو کاسه لرونکی دي؟



فعاليتونه: زده کوونکي دې پورتني توري په نی قلم مشق او تمرين کړي.

ګران ښوونکی دې: پورته توري دکرسي په خط باندې زده کوونکو ته دټولګي په توره تخته وليکي.

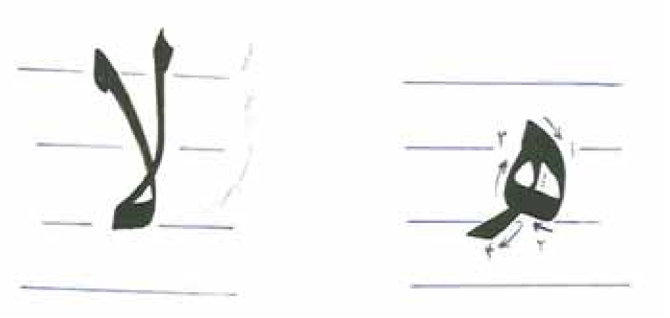
کورنۍ دنده: د(ن) او (و) توري په نی قلم تمرين کړئ او ټولګی ته يې راوړئ!

نهم لوست

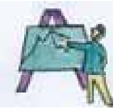
د (هــ)او (لا) توري

موخه: د (هــ او لا) تورو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشناکول.

په لاندې تورو کې کوم کوم اسانه لیکل کیږي؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتني توري په نی قلم تمرین کړي.



ګران ښوونکی دې: دپورتنیو تورو حرکتونه دکرسي په خط باندې دټولګي په توره تخته زده کوونکو ته ولیکي.

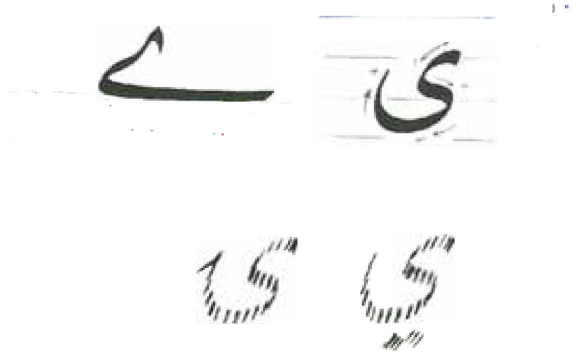
کورنۍ دنده: (هــ) او(لا)په نی قلم تمرین کړئ!

لسم لوست

د (ی) توری

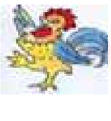
موخه: د(ی) توری له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشناکول.

څوړوله (ی) لیکلی شئ؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتني تمرینو نه په نی قلم مشق کړي.

گران ښوونکی: دې د(ی) توري دکرسي په خط زده کوونکوته په توره تخته ولیکي.



کورنی دنده: په نی قلم د(ی) توري مشق کړئ!

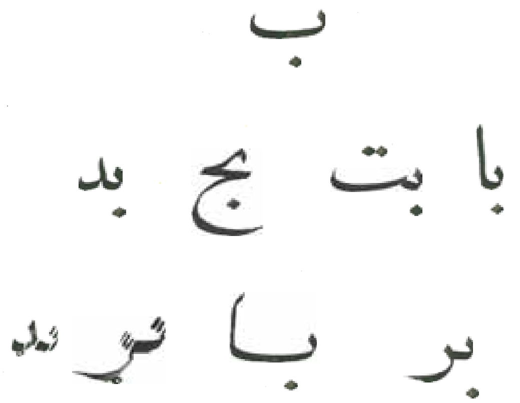
دویم څپرکی

یوولسم لوست

په نسخ خط کې دوه توریزترکیبونه دب توری د(الف،ب،ج،د،ر،توروسره

موخه:د(با ،بب، بج بد ، بر)ترکیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

دنسخ خط دتر کیبونو په زده کولو سره څه احساس کوئ؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته تر کیبونه تمرین کړي.

ګران ښوونکي دې د پورتنیو ترکیبونو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي او دټولګي په توره تخته هغه ولیکي او حر کتونه یې دوی ته ورزده کړی.

کورنی دنده: پورته تر کیبونوپه نی قلم تمرین کړئ!

دولسم لوست

د (ب) توري ترکیب د (س، ص، ط، ع) توروسره

موخه: د (بس، بص، بط، بع) ترکیبو نوله لیکلوسره د زده‌کوونکو آشناکول.

له لاندېنیو تر کیبونو څخه کوم یو کاسه لرونکی نه دی؟

بس بص بط

بع بص

فعالیتونه: زده کوونکی دې په ډلو وویشل شي دبنه نی قلم په هکله دې خبرې وکړي اوپورته ترکیبونه دې تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې: د له هرې ډلې څخه یویو تن دټولګي مخې ته راوغواړي دوی دې د ښه نی قلم په برخه کې خپل معلومات وړاندې کړي او پس له هغې دې دوی ته نور معلومات ورکړئ!

کورنۍ دنده: پورته ترکیبونه دنی په قلم تمرین کړئ!

دیار لسم لوست

د (ب)توري ترکیب د(ف،ق،ک،ل) تورو سره

موخه:د (بف،بق، بک،بل) ترکیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشناکول.

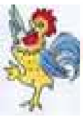
له دتیرو لو ستونو څخه موخو مره ګټه ترلاسه کړې ده؟

بف بق بک بل

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه تمرین کړي.

ګرانه ښوونکیه! پورتني ترکیبونه د ټولګي په توره تخته زده کوونکو ته وروښایاست.

کورنۍ دنده: پورته تر کیبونه په نی قلم تمرین کړئ!



څوارلسم لوست

د (ب) توري ترکیب د (م، ن، و،به،لا،ی) تورو سره

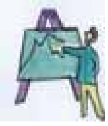
موخه: د (بم،بن،بو،به بلا، بـــي) ترکیبونـــو لـــه لیکلـــو ســـره د زده‌کوونکو آشناکول.

دتیر ولوستونو تمرینونه څومره درته په زړه پورې وو؟

بم بم بن بو

به بلا بی بی

فعالیتونه: پورته تر کیبونه په نی قلم تمرین کړئ.



گران ښوونکی دې: پورتني ترکیبونه دټولګي په توره تخته زده کوونکو ته ولیکي.

کورنۍ دنده: پورته ترکیبونه په نی قلم تمرین کړئ!

پنځلسم لوست

د ج توري ترکیب له (ا،ب، ج، د،ر،س،) توروسره

موخه: (جا،جب، جج،جد،جر،جس) ترکیبونو له لیکلوسره د زده‌کوونکو آشنا کول.

کوم ترکیبونه کاسه لرونکي دي؟

جا جب جد جر

جج جس جر

جـــــر جنبں

فعالیتونه: پورته ترکیبونه دکرسي په خط تمرین کړئ!.

ګران ښوونکی دې: د زده‌کوونکو پخواني تمرینونه وارزوي او دپورتنیو ترکیبونو تمرین ته دې يې وهڅوي.

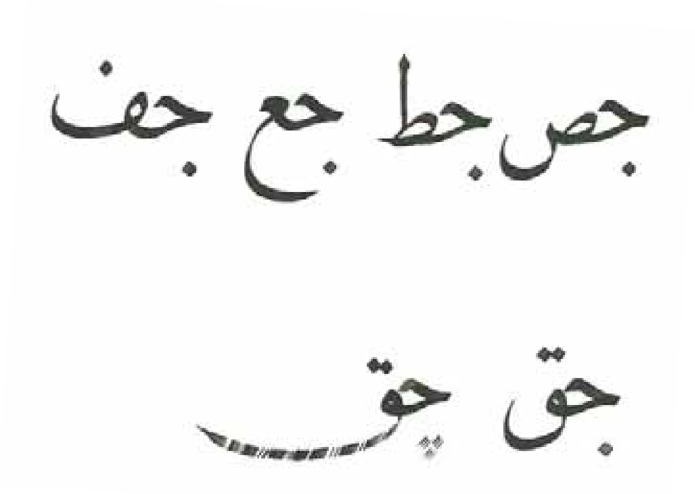
کورنۍ دنده: په نی قلم پورته ترکیبونه تمرین کړئ!

شپاړسم لوست

د (ج) توري ترکیب د (ص،ط، ع،ف،ق) تورو سره

موخه: د(جص،جط، جع، جف، جق) تر کیبونوله لیکلوسره د زده‌کوونکو آشنا کول.

هره ورځ څو مره تمرین کوئ؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته تر کیبونه ولیکي او ټولګیوالو ته دې یې وښیي.

ګران ښوونکي دې: د زده‌کوونکو نی قلمونه و ګوري اود پورته ترکیبونوتمرین ته دې یې و هڅوي!

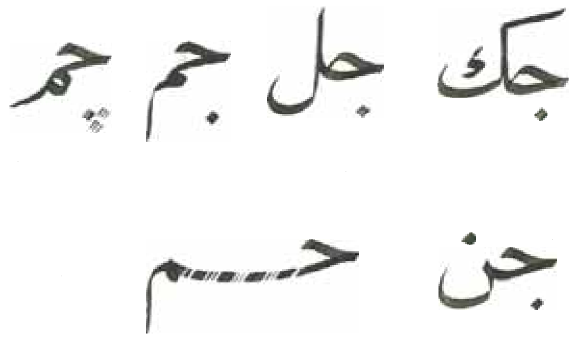
کورنۍ دنده: په نی قلم پورته ترکیبونه تمرین کړئ!

اووه لسم لوست

د (ج) توري ترکیب له (ک، ل، م ن) توروسره

موخه: د (جک، جل، جم، جن،) تر کیبونوله لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

دخط تمرینول مو څو مره خوښیږي؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې .په دووډلووویشل شي او دخط دهنر په ډولونو دې خبرې وکړي او پورته مر کبونه دې په نی قلم تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې: دخطاطۍ دهنر دډولو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي او دټولګي په توره تخته دې پورتني مر کبونه دوی ته ولیکي.

کورنۍ دنده: جل، جن.

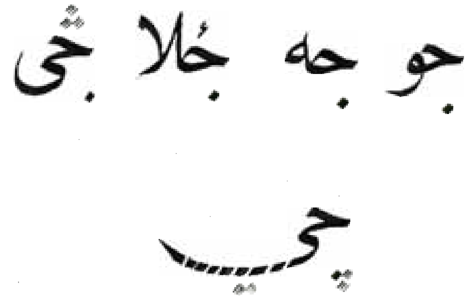
اتلسم لوست

د ج توري ترکیب له (و، ه،لا، ی) توروسره

موخه: د (جو، جه، جلا، جي،) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

۱− ستاسې والدین او استاد ستاسې له خط څخه څومره راضي دي؟

۲− کله مو دخطاطۍ کورس لیدلی دی؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته تر کیبونه تمرین کړي.

ګرانه ښوونکیه! دپورته ترکیبونوحر کتونه زده کوونکو ته ورزده کړئ!

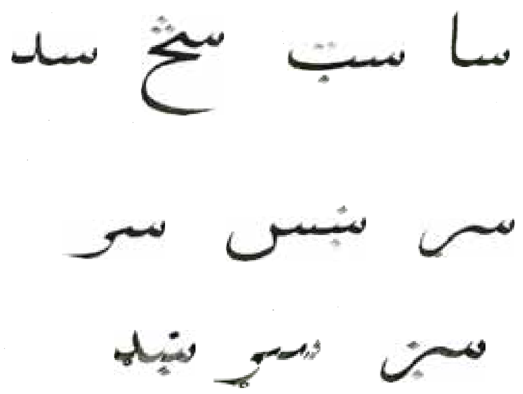
کورنۍ دنده: جه، جلا.

نولسم لوست

د س توري ترکیب له(الف، ب، ج،د، ر،س) تور و سره

موخه :د (سا، سب، سج،سد،سر،سس) ترکیبونوله لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

دخط تمرینول څو مره درته په زړه پورې دي؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې په نی قلم پورته تر کیبونه تمرین کړي.

ګران ښوونکي دې دکرسي په خط باندې زده کوونکوته پورتني تر کیبونه ولیکي.

کورنی دنده: سج، سس.

شلم لوست

د س توري ترکیب له(ص،ط،ع،ف، ق،ک) تورو سره

موخه:دسص،سط، سع، سف، سق، سک،) تر کیبونوله لیکلو سره د زده کوونکو بلدیدل.

په لاندینیوترکیبوکې کوم یو اسان دی.

دڅوډوله خوراکي شیانو نوم واخلئ چې لومړی توری یې (س) وي؟

سص سط سع

سف سق سك

فعالیتونه: زده کوونکي دې دکرسي خط په هکله خبري و کړي او بیا دې پورته تر کیبونه تمرین کړي او یو بل ته دې وښيي.

ګران ښوونکي دې: د کرسي خط په هکله زده کوونکو تـــه مفـــصل معلومـــات ورکړي او کارونه دې يي وګوري او دوی ته دې لازمي لار ښوونې وکړي!

کورنی دنده: پورتني تر کیبونه په نی قلم تمرین کړئ!

يوويشتم لوست

د س توري تركيب له (ل،م،ن، و، ه، لا،ی) تورو سره

موخه: د (سل، سم، سن، سو، سه، سلا، سي،) تر كيبونو له ليكلو سره د زده‌كوونكو آشنا كول.

دخطا طی هنر مو خو ښيږي؟

غواړئ چي په راتلونكي كې خطاط شئ؟

سل سم سن سو

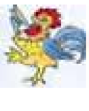
سه سلا سي

سڼ سيې

فعاليتونه: زده كوونكي دې په نی قلم پورتني تر كيبونه تمرين كړي.

ګران ښوونكی دې: پورتني مر كبونه دټولګي په توره تخته زده كوونكو ته وليكي.

كورنی دنده: زده كوونكي دې پورته تر كيبونه تمرين كړي.



دوه ویشتم لوست

د ص توري تر کیب له (ا،ب، ج ،د ،ر، س،ص) توروسره

موخه: د(صا،صب،صج،صد، صر، صس، صص) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

د(ص) دتر کیبونو په زده کولو څه احساس در سره پیداشوی دی؟

صر صر صس صص

صا صب صج صد

فعالیتونه: زده کوونکي دې په نی قلم پورته تر کیبونه تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې: له زده‌کوونکو څخه دتیر لوست پوښتنه وکـړي او پورته تر کیبونه دې دټولګي په توره تخته دوی ته ولیکي.

کورنۍ دنده: صب،صا،صج کلمې پخپلو کتابچو کې درې،درې وارئ ولیکي.

درویشتم لوست

د ص توري تر کیب له(ط، ع، ف، ق، ک، ل،) توروسره

موخه: د(صط، صع، صف، صق، صک، صل،) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

تاسې دخطا طۍ کتابونه لیدلي وو؟

صط صع صف

صق صك صل

فعالیتونه: زده کوونکي دې په دوو ډلو وویشل شي یوه ډله دې دخطاطۍ دکاغذ او بله ډله دې دیو ښه نی قلم په اړه خبري وکړي او وروسته دې دهرې ډلې یویو تن دټولګي مخې ته راشي اود خپلې موضوع په هکله دې زده کوونکو ته معلومات ورکړي او هم دې پورته تر کیبونه په نی قلم ولیکي.

ګران ښوونکی دې: دخطا طۍ لپاره دښه کاغذ اوښه نی قلم په اړه زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړي.

کورنۍ دنده : صع، صف.

څلر ویشتم لوست

د ص توري ترکیب د(م،ن، و،ه، لا،ی)توروسره

موخه: د (صم،صن، صو،صه،صلا ،صي)ترکیبونوله لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

دکرسي خط د لیکلو له پاره څه ګټه لري؟

دکرسي خط په پام کې نیولو سره دخط ښکلا ښوبرابره کېږي؟ که ستاسې په ځانګړي او اجتماعي ژوندانه کې نظم رعایت شي څو مره به درته په زړه پورې وي؟

صم صن صو صه

صلا صی صے

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتني تر کیبونه په نی قلم تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې په شخصي اواجتماعي ژوندانه کې دنظم او قانون درعایت کولو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي اود پورته ترکیبونو دې حرکتونه دټولګي په توره تخته دوی ته وروښيي.

کورنی دنده: صو،صلا،صی.

پنځه ویشتم لوست

د ط توري ترکیب له(ا،ب،ج، د،ر، س،ص)توروسره

موخه:د(طا،طب،طج ،طد، طر،طس، طص) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو بلدیدل.

تاسې د خطا طی ننداز تون لید لی دی؟

طا طب طج طد

طر طس طص

فعالیتونه: زده کوونکي دې دخطا طی دننداز تون په هکله له بـــل ســـره خبرې وکړي.اوبیا دې پورته ترکیبونه تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې د خطا طی دننداز تون پـــه اړونـــد زده کوونکوتـــه معلومات ورکړي اود پورته مر کبونو دې حرکتونه دټولګي په توره تخته زده کوونکوته ولیکي.

کورنی دنده: زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه په نی قلم تمرین کړي.

شپږ ویشتم لوست

د ط توري ترکیب له ط، ع، ف، ق، ک، ل،) تورو سره

موخه:د (طط، طع،طف، طق، طک، طل،) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

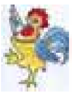
ښکلا دانسان په ژوندکې څه تا ثیرلري؟

طط طع طف طق

طك طل طـــــ

فعالیتونه: زده کوونکي دې د انسان په ژوند انه کې دښکلا په تا ثیر وغږیږي او پورتني تر کیبونه دې په نی قلم ولیکي.

ګران ښوونکی دې:د انسان په ژوندانه کې دښکلا په هکله زده کوونکوته پوره معلومات ورکړي اود پورته تر کیبونو حرکتو نه دې دټولګي په توره تخته ولیکي.



کورنی دنده : طط، طع ،طق،طل.

اوه و یشتم لوست

د ط توري ترکیب د(م،ن، و،ه، لا، ی) تورو سره

موخه:د (طم، طن، طو، طه، طلا، طي،) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

په لاندې تر کیبونو کې کوم کاسه لر ونکي دي؟

طم طن طو طه

طلا طی طے

فعالیتونه: زده کوونکی دې پورتني تر کیبونه په نی قلم تمرین کړي.

ګران ښوونکي دې: پورتني تر کیبونه دکرسي په خط زده کوونکو ته دټولګي پر توره تخته ولیکي.

کورنی دنده: زده کوونکي دې پورتني تر کیبونه تمرین کړي.

اته ویشتم لوست

دع توري ترکیب له(الف، ب، ج، د، ر، س) توروسره

موخه:د(عا، عب، عج، عد، عر، عس،) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

د دوه حرفي تر کیبونو لیکل څو مره درته په زړه پورې دي؟

عا عب عج عد

عر عـر عس

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه په نی قلم ولیکي.

گران ښوونکی دې: د پورتنیو ترکیبونوپه حرکتونو زده کوونکي وپوهوي.

کورنۍ دنده: عا،عج، عر.

نهه ویشتم لوست

د ع توري ترکیب له(ص،ط ع، ف، ق، ک) تورو سره

موخه: د (عص، عط، عع ،عف، عق، عک،) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

په لاندې تر کیبونو کې کوم یو کاسه لرونکی دی؟

عص عط عع

عف عق عک

فعالیتونه: زده کوونکي دې دکاسه لرونکو تر کیبونو په هکله خبرې وکړي اود ټولګي مخې ته دې په وار سره خپل معلومات نوروته بیان کړي او په خپلو کتابچو کې دې پورتني تر کیبونه مشق او تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې: د تیرودرسو پو ښـــــنه باید وکړي اوزده کوونکو ته لازمې لارښونی وکړي او د کاسه لرونکو تر کیبونو په هکله پوره معلومات ورکړئ!

کورنی دنده: پور تني تر کیبونه په نی قلم تمرین کړئ!

دېرشم لوست

د ع ترکیب له(ل،م، ن،و، ه،لا،ی)تورو سره

موخه:د (عل، عم، عن، عو، عه، علا، عي) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو اشنا کول.

ستاسې خط څو مره ښکلی شوی دی؟

عل عم عن عو

عه علا عی

عی عې

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته تر کیبونه په نی قلم تمرین کړي.

گران ښوونکی دې: د پورتنیو تر کیبونو حرکتو نه زده کوونکو ته دټـولگي پـه توره تخته ولیکي او پورتنی فعالیت دې په دوی باندې سرته ورسوي.

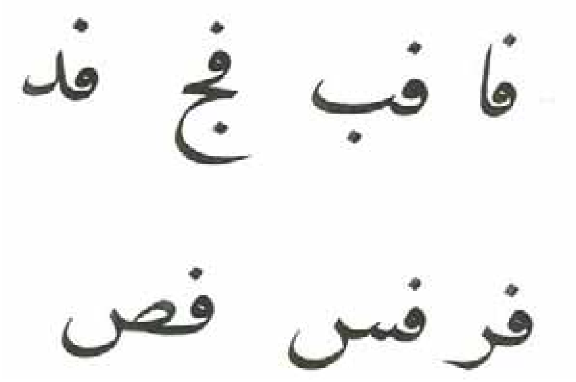
کورنی دنده: (عل، عم، عه، عی.

یو دېرشم لوست

د ف توري ترکیب له (الف، ب، ج، د،ر،(س ،ص) توروسره

موخه: د (فا، فب، فد، فر، فس، فص،) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو اشنا کول.

ښکلې خط ستاسې په ژوندانه کې څه تاثیر لري؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې په ټولنیز ژوندانه کې د خط په ښکلا سره وغږیږي او پورته تر کیبونه دې په نی قلم تمرین کړي.

گران ښوونکی: په ټولنیز ژوندانه کې د ښکلي خط په اړوند زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړئ او هم دوی و پو هوئ چې دف او ق توري د کرښې په سر کې یو ډول لیکل کیږي.

کورنی دنده: پورتني تر کیبونه په نی قلم تمرین کړئ!

دوه دیر شم لوست

د ف توري تر کیب له (ط، ع، ف، ق، ک، ل) تورو سره

موخه: د(فط،فع، فف، فق، فک، فل،) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو اشنا کول.

والدین موستاسې د ښکلو لیکلو څخه خوشالیږي؟

ستاسې په کورنۍ کې څوک ښکلی خط لري؟

فط فع فف فق

فک فل ف

فعالیتونه: زده کوونکو دې پورتني تر کیبونه تمرین کړي.

گران ښوونکي: د زده‌کوونکودفعالیت په اړوند د دوی سره مرسته وکړي!

کورنۍ دنده: (فط) فع، فق.

دری دېرشم لوست

د ف توري ترکيب له(م، ن، و ه، لا، ی) تورو سره

موخه: د (فم، فن، فو، فه، فلا، في) تر کيبونو له ليکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

دښکلې سرلوحې له ليدوڅخه څه احساس درته پيدا کيږي؟

فم فن فو فه فہ

فلا فی ـفې

فعاليتونه: زده کوونکي دې په نی قلم پورته تر کيبونه تمرين کړي.

ګران ښوونکی: دپورتنيو ترکيبونوحرکتونه زده کوونکوته ورو ښيي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې له تيرو درسو څخه دوه مخه وليکي.

څلور دېرشم لوست

دک توري ترکیب له (الف، ب، ج،د، ر، س،ص) تورو سره

موخه: د (کا، کب،کج، کد، کر، کس، کص،) ترکیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

آیا ستاسې په کورنۍ کې چادخط په لیکلو کې زده کړه کړې ده؟

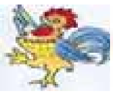
کا کب کج کد کر

کس کص کر

فعالیتونه: زده کوونکي دې په نی قلم پورته ترکیبونه مشق او تمرین کړي.

گران ښوونکی دې د زده کوونکو نی قلمونه وگوري اود پورته ترکیبونو حرکتونه دوی ته وښيي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورته ترکیبونه تمرین کړي.

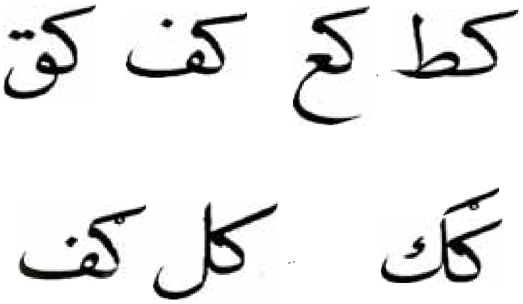


پنځه دېرشم لوست

د ک توري تر کیب له (ط، ع ، ف،ق،ک،ل) توروسره

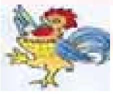
موخه: د(کط،کع، کف، کق، کک، کل) ترکیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

دښه نی قلم څه ډول وي؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې دښه نی قلم په اړه و غږیږي او پورته تر کیبونه دې په نی قلم تمرین کړي.

ګران ښوونکی: د زده‌کوونکودغږ یدو وروسته یو یا دوه تنه دټولګي مخې ته راولي او د ښه نی قلم په هکله دې خبري وکړي او پس له هغې تاسې دښه نی قلم په هکله معلومات ورکړئ او پورتنی فعالیت په دوی باندې سرته ورسوئ اود ترکیبونو حرکتونه دوی ته وروښیئ.



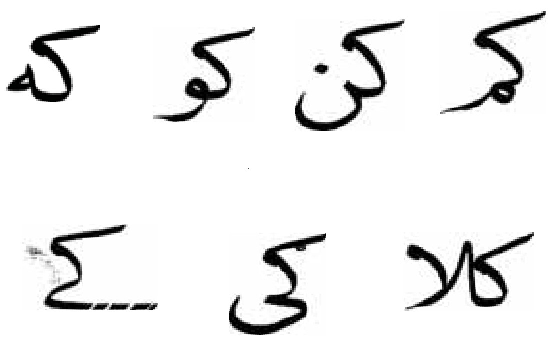
کورنۍ دنده: پورته تر کیبونه په نی قلم تمرین کړئ!

شپږ دېرشم لوست

دک توري ترکیب له (م،ن،و،ه،لا،ی)توروسره

موخه: د(کم، کن، کو،که،کلا،کي) ترکیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

که دک توري کوږ والی پورته شي کوم توری ترې جوړیږي؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې په دووډلو وویشل شي اود پورتنی پوښتني په هکله دې سره وغږیږي او پس له هغې دې پورته تر کیبونه په نی قلم ولیکي.

ګران ښوونکی دې: زده کوونکي وپوهوي چې د(ک)توري کوږځای لرې کړای شي نود(ل) توری ترې جوړیږې او دا دټولګي په توره تخته په عملی توګه دوی ته وروښیئ.

کورنی دنده: زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه په نی قلم تمرین کړي.

اووه دېرشم لوست

دم توري ترکیب له (الف، ب، ج، د، ر، س، ص) تورو سره

موخه: د(ما، مب، مج مد، مر، مس، مص) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

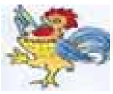
دخط دمضمون سره څو مره علاقه لرئ؟

ما مب مج مد مر مس

مص مط مر

فعآلیتونه: زده کوونکي دې دخط دښکلا په اړه سره وغږیږي او پورته تر کیبونه دې تمرین کړي.

ګران ښوونکی: دحسن خط په اړوند د زده‌کوونکو نظریوته په غور سره غوږ ونیسي او دوی ته لازمې لارښووني وکړي.



کورنۍ دنده: پورتني تر کیبونه په نی قلم تمرین کړئ!

اته دیرشم لوست

د م توري تر کیب له(ع،ف،ق،ک،ل،م،ن) توروسره

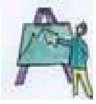
موخه: (مع، مف مق، مک، مل، مم، من) تر کیبونوله لیکلو ســـره د زده‌کوونکوآشناکول.

په لاندې تر کیبونو کې کوم کاسه لرونکي او کوم کاسه لرونکی نه دي؟

مل مـــم من من

مع مف مق مك

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته ترکیبونه مشق او یوبل ته دې یې وښیئ.



گران ښوونکی دې: دپورته تر کیبونوحرکتونه په توره تخته زده کوونکوته ولیکي.

کورنۍ دنده: مع،مف،مق،مک، مم، من.

نهه دیرشم لوست

د م توري تر کیب له (و،ه، لا،ی) تورو سره

موخه: د (مو، مه، ملا، مي) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو بلدیدل.

دنسخ خط په زده کولو څو مره خوشاله یا ست؟

مو مه ملا ی

ے مې

فعالیتونه: زده کوونکي دې په نی قلم پورتني تر کیبونه تمرین کړي.

گران ښوونکي دې: زده کوونکي د ښکلي خط زده کولو ته وهڅوي چې د ژمي په رخصتۍ کې هم دوی ښکلي خطونه ولیکي.

کورنۍ دنده: له خپل پلار او مور سره دحسن خط په هکله و غږیږئ.

څلویښتم لوست

دهـــ توری ترکیب له(الف، ب، ج، د،ر،س،ص،ط) تورو سره

موخه: د(ها، هب، هج، هد، هر، هس، هص، هط،) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشناکول.

تاسې دحسن خط له ښوونکي سره د خط په اړه غږیدلي یاست او داغږیدنه څومره گټوره بولئ؟

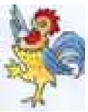
ها هب هج هد

هر هس هص هط

هږ هړ هښ

فعالیتونه: زده کوونکي دې دخطاطي دکورسونونه لیدنه وکړي او هم دې پورته مرکبات په نی قلم تمرین کړي.

گران ښوونکي دې: پورتني فعالیت په زده کوونکو سرته ورسوي.



کورنۍ دنده: هب،هج، هر.

يوڅلويښتم لوست

دهـ توري ترکيب له(ع، ف، ق،ک ،ل، م) توروسره

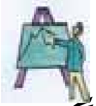
موخه: د(هع، هف، هق، هک، هل، هم،) تر کيبونو له ليکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

له کوم ډول خط سره علاقه لرئ؟

هع هف هق هک

هل هم هم

فعاليتونه: زده کوونکي دې دخط په ډولو سره و غږيږي او پورتني ترکيبونه دې په نی قلم تمرين کړي!



ګران ښوونکي : دډول ډول خطونو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي.

کورني دنده: هع، هف، هل.

دوه څلوېښتم لوست

د هـ توري ترکیب له (ن، و، ه، لا، ی) تورو سره

موخه: د ه هن، هو، هه، هلا، هي) ترکیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

۱–غواړئ چې دژمي په رخصتۍ کې ښکلي خطونه زده کړئ؟

۲– آیا څوک شته چې تاسې ته سر لیک در کړي؟

هن هو هه

هلا هی ـهـ

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته ترکیبونه په نی قلم تمرین کړي.

ګران ښوونکي: دهغو ترکیبونو حرکتونه چې زده کوونکوته مشکل وي، دکتاب له پیله تر پای پورې ولیکي.

کورنۍ دنده: د تیرو لوستو تمرینول.